****

**САРСЕНБАЕВА Нургул Кенжебаевна,**

**№189 орта мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Қызылорда қаласы**

**ҚАЗАҚ ТІЛІ ПӘНІНДЕ «АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ӘДІСТЕРІ**

Қазақ тілі пәні тек тілдік білім берумен шектелмей, оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыруға да бағытталған. «Адал азамат» тәрбие құндылықтары – бұл оқушыларды адалдық, жауапкершілік және патриотизм сияқты қасиеттерге тәрбиелеу. Бұл мақалада осы құндылықтарды қазақ тілі сабақтарында жүзеге асыру әдістері қарастырылады.

Бірінші әдіс – мәтін талдау арқылы құндылықтарды меңгерту. Оқушыларға адалдық пен жауапкершілік тақырыптарын қамтитын әдеби шығармаларды оқыту арқылы, оларды осы құндылықтармен таныстыруға болады. Мысалы, Мұхтар Әуезовтың «Абай жолы» романындағы кейіпкерлердің әрекеттері арқылы адалдықтың маңыздылығын түсіндіруге мүмкіндік бар. Екінші әдіс – рөлдік ойындар мен драматизация. Оқушыларға қазақ батырларының өмірінен көріністер көрсету арқылы, патриотизм сезімін оятуға болады. Бұл әдіс оқушылардың өз бетімен шешім қабылдау және жауапкершілікті сезіну қабілеттерін дамытады. Үшінші әдіс – жобалық жұмыстар. Оқушыларға қоғамдағы адалдық пен патриотизм мәселелерін зерттеуге бағытталған жобалар жасауға мүмкіндік беру керек. Бұл олардың зерттеу дағдыларын дамытып қана қоймай, қоғамға пайдалы болуға ұмтылысын арттырады.

Қорытындылай келе, қазақ тілі пәнінде «Адал азамат» тәрбие құндылықтарын жүзеге асыру оқушылардың рухани дамуына үлкен үлес қосады. Мәтін талдау, рөлдік ойындар және жобалық жұмыстар сияқты әдістер арқылы оқушылар адалдық, жауапкершілік және патриотизм құндылықтарын меңгереді. Бұл әдістердің тиімділігі мұғалімнің шығармашылық қабілетіне және оқушылардың белсенділігіне байланысты.